

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Правоохранительная и судебная система РФ**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Учебный план   | 40.04.01_ОЗФО_2023.plx<br>40.04.01 Юриспруденция |                            |  |
| Квалификация   | <b>магистр</b>                                   |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очно-заочная</b>                              |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>4 ЗЕТ</b>                                     |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |  | зачеты 3                   |  |
| аудиторные занятия   | 32   |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 112  |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0  |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17 3/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 112     | 112 | 112   | 112 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Двойменный А.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительная и судебная система РФ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | формирование у студента базы знаний для профессионального становления юриста во всех сферах правоприменения; обеспечение усвоения обучающимися исходных сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин. |
| 1.2                                  | Показать значение и роль правоохранительной деятельности в РФ.  |
| 1.3                                  |   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| 2.1  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Философия права   |
| 2.2  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Расследование преступлений в сфере экономики  |
| 2.2.2  | Процессуальные основы назначения наказания  |
| 2.2.3  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.4  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.5  | Преддипломная практика  |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

#### 3.2 Уметь

письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах; организовать производство следственных и иных процессуальных действий

#### 3.3 Владеть

уверенными навыками расследования преступлений

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-2.1: Готовит экспертные юридические заключения**

**ОПК-2.2: Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-2.3: Знает систему учреждений и организаций (государственных и негосударственных), уполномоченных на осуществление экспертной деятельности**

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.1: Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.2: Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию**

**ПК-1: Способность проведения следственных и иных процессуальных действий**

**ПК-1.1: Организует производство следственных и иных процессуальных действий**

**ПК-2: Способность расследовать преступления**

**ПК-2.1: Организует расследование преступлений**

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |                          |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|   | Раздел 1.                                 |                |       |             |                          |            |            |

|      |   |   |   |  |   |  |  |
|------|---|---|---|--|---|--|--|
| 1.1  | Судебная власть. Правосудие.<br>Принципы правосудия.<br>Судебная система России<br>/Тема/ | 3 | 0 |  |   |  |  |
| 1.2  | /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.3  | /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.4  | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.5  | Органы конституционного<br>контроля. /Тема/   | 3 | 0 |  |   |  |  |
| 1.6  | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.7  | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.9  | Деятельность судов общей<br>юрисдикции /Тема/   | 3 | 0 |  |   |  |  |
| 1.10 | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.11 | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

|      |   |   |   |  |                                       |  |  |
|------|---|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 1.12 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.13 | Арбитражные суды и иные арбитражные органы /Тема/   | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.17 | Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.<br>Органы судейского сообщества /Тема/ | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.21 | Органы юстиции РФ /Тема/  | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

|      |   |   |   |  |                                       |  |  |
|------|---|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 1.23 | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.25 | Органы внутренних дел /Тема/  | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.29 | Органы обеспечения безопасности /Тема/  | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.30 | /Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.31 | /Пр/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.32 | /Ср/  | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.33 | Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность /Тема/ | 3 | 0 |  |                                       |  |  |

|      |                       |   |   |  |                                       |  |  |
|------|-----------------------|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 1.34 | /Лек/                 | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.35 | /Пр/                  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.36 | /Ср/                  | 3 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.37 | Прокуратура РФ /Тема/ | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.38 | /Лек/                 | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.39 | /Пр/                  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.40 | /Ср/                  | 3 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.41 | Адвокатура /Тема/     | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.42 | /Лек/                 | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.43 | /Пр/                  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.44 | /Ср/                  | 3 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3                  |  |  |

|      |  |   |   |  |                                       |  |  |
|------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 1.45 | Нотариат /Тема/  | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.46 | /Лек/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.47 | /Пр/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.48 | /Ср/   | 3 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.49 | Негосударственные организации осуществления правоохраны /Тема/ | 3 | 0 |  |                                       |  |  |
| 1.50 | /Лек/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.51 | /Пр/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 1.52 | /Ср/   | 3 | 8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и система курса «Правоохранительная и судебная система РФ». Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Основные источники курса.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности и органы, их осуществляющие.
4. Судебная власть в теории разделения властей. Суд как орган судебной власти.
5. Правосудие: понятие и признаки. Соотношение правосудия и судебной власти.
6. Принципы правосудия.
7. История становления российской судебной системы.
8. Судебная система России. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
9. Конституционный контроль: понятие, задачи, органы.
10. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ
11. Структура Конституционного Суда РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
13. Круг дел, подсудных арбитражным судам. Система арбитражных судов.
14. Полномочия и структура Высшего Арбитражного Суда РФ.
15. Федеральные арбитражные суды округов.



16. Арбитражные апелляционные суды.
17. Арбитражные суды субъектов РФ.
18. Система судов общей юрисдикции.
19. Полномочия Верховного суда РФ.
20. Структура Верховного Суда РФ.
21. Суды общей юрисдикции среднего звена.
22. Районные суды.
23. Полномочия и система военных судов.
24. Мировые судьи.
25. Организационное обеспечение деятельности судов.
26. Судейский корпус. Формирование судейского корпуса.
27. Независимость и несменяемость судей.
28. Присяжные и арбитражные заседатели.
29. Органы судейского сообщества: задачи и система.
30. Квалификационные коллегии судей.
31. Третейские суды: понятие, виды, порядок образования.
32. Международный коммерческий третейский суд при Торгово-промышленной палате РФ.
33. Система и основные направления деятельности органов юстиции.

## 5.2. Темы письменных работ

Кейсы:

1. Следователю Р. достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.

Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий?

Что означает понятие адвокатской тайны?

Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.

2. Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в милицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

3. Действующий УПК РФ предусматривает производство судом судебно-контрольных действий в отношении решений, принимаемых органами расследования и прокуратуры по уголовному делу. По жалобам участников процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, приостановлении уголовного дела и другие решения.

Как соотносятся понятий «правосудие» и «судебная власть»?

Какими полномочиями наделен суд на досудебных стадиях уголовного процесса и стадии исполнения приговора?

Кейсы:

Задача 1.

Прокурор республики Дагестан обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что полиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Задача 2.

Федеральный судья районного суда получила взятку в размере 100 тысяч рублей. При передаче денег она была поймана с поличным и факт взятки оперативные работники зафиксировали с помощью технических средств.

Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Составление проектов процессуальных документов:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- протокол допроса подозреваемого (потерпевшего, свидетеля)

Ролевая игра:

Фабула дела: Вечером 15 июня у дома № 17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе

проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

Задание: Составьте план проверки выдвинутой версии.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

А. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;

Б. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;

В. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом;

Г. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

2. В систему правоохранительных органов не входят:

А. суды общей юрисдикции, конституционные суды, арбитражные суды, мировые судьи;

Б. органы внутренних дел;

В. органы обеспечения безопасности;

Г. органы санитарно-эпидемиологического надзора;

Д. органы прокуратуры;

Е. таможенные органы.

3. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

А. гражданское;

Б. конституционное;

В. третейское;

Г. уголовное;

Д. административное.

4. Укажите, как называется юрист, оказывающий профессиональную юридическую помощь посредством консультаций, защиты обвиняемого на предварительном следствии, подсудимого в суде и т.д.:

А. юрисконсульт;

Б. советник;

В. адвокат;

Г. представитель.

5. Правоохранительные органы осуществляют следующие функции:

А. конституционного контроля;

Б. расследования преступлений;

В. оказания юридической помощи;

Г. осуществления социальной защиты и социального обеспечения;

Д. исполнения судебных постановлений;

Е. государственного управления образованием.

6. Укажите основное звено судов общей юрисдикции:

А. Верховный суд РФ;

Б. областные, краевые, республиканские суды в субъектах РФ;

В. районные суды;

Г. мировые суды.

7. К правоохранительным органам из числа государственных органов не относят:

А. прокуратуру;

Б. адвокатуру;

В. суд;

Г. органы внутренних дел.

8. Суд, проверяющий законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу, именуется как:

А. суд кассационной инстанции;

Б. суд надзорной инстанции;

В. суд апелляционной инстанции.

9. Важнейшей функцией судебной власти является:

А. контроль за деятельностью судебных органов;

Б. изучение и обобщение судебной практики;

В. разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

Г. осуществление правосудия.

10. Какие положения, изложенные ниже, составляют презумпцию невиновности?

А. никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;

Б. обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

- В. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;  
Г. каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;  
Д. никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление

Тестовые задания:

1. Кем назначаются (избираются) на должность судьи судов высших инстанций — Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ:  
А. Государственной Думой РФ по представлению Председателя Правительства РФ;  
Б. Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;  
В. Правительством РФ по представлению Президента РФ;  
Г. Советом Федерации по представлению Президента РФ.
2. Что не относится к признакам судебной власти?  
А. это самостоятельная ветвь государственной власти;  
Б. в случае возникновения чрезвычайной ситуации осуществляется не только судами, но и специально созданными органами;  
В. ее исключительность;  
Г. высшим проявлением (элементом) судебной власти выступает правосудие.
3. Правосудие это:  
А. вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных, административных и иных дел в установленном законом порядке;  
Б. судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц;  
В. ведение и анализ судейской статистики;  
Г. участие в законодательной деятельности.
4. Укажите, кем назначаются (избираются) на должность мировые судьи:  
А. Президентом РФ;  
Б. главой администрации субъекта РФ;  
В. Законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;  
Г. избираются населением, проживающим в границах судебного участка.
5. Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведен:  
1. в Федеральном конституционном законе «О судебной системе в РФ».  
2. в Законе РФ «О безопасности в РФ».  
3. в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов.
6. Правоохранительная деятельность представляет собой:  
1. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;  
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;  
3. вид государственной деятельности, которая осуществляется всеми органами государства и направлена на борьбу с преступностью;  
4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.
7. Укажите виды судопроизводства, предусмотренных Конституцией РФ:  
1. арбитражное;  
2. конституционное;  
3. третейское;  
4. уголовное.
8. Судебная власть в РФ осуществляется;  
1. только судами;  
2. судами и представительными органами власти;  
3. прокуратурой и судами;  
4. Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судами.
9. Правосудие включает в себя:  
1. все функции суда;  
2. деятельность суда по рассмотрению дел в надзорной инстанции;  
3. деятельность суда по рассмотрению и разрешению судами жалоб на действия и решения должностных лиц;  
4. осуществляемую судом правоохранительную деятельность по рассмотрению и разрешению гражданских, уголовных и подведомственных судам административных дел;
10. Неприкосновенность личности означает, что:  
1. лицо может быть задержано на срок более 48 часов.  
2. до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.  
3. личность неприкосновенна: лицо может быть задержано только по решению суда.  
4. арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению.
11. Равенство всех перед законом и судом означает:  
1. все равны перед законом и судом вне зависимости от каких бы то ни было обстоятельств;  
2. все граждане РФ равны перед законом и судом;  
3. все равны перед законом и судом, за исключением случаев, прямо указанных в законе (лиц, обладающих

депутатской неприкосновенностью и др.)

Тестовые задания:

1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?
  - 1) Положением о нотариальной части;
  - 2) Законом о государственном нотариате;
  - 3) Основами законодательства о нотариате;
  - 4) настольной книгой нотариуса.
2. Нотариат это:
  - 1) Институт превентивного правосудия;
  - 2) институт предупредительного правосудия;
  - 3) институт разрешающий споры между гражданами;
  - 4) нет правильного ответа.
3. Российскому нотариату присущ:
  - 1) Латинский тип;
  - 2) англосаксонский тип;
  - 3) смешанный тип (латинский и англосаксонский)
  - 4) французский тип;
  - 5) нет правильного ответа.
4. Основы законодательства о нотариате были приняты:
  - 1) В1992 году;
  - 2) в 1993 году;
  - 3) в 1995 году;
  - 4)нет правильного ответа.
5. Правоустановительная функция нотариата:
  - 1) Обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
  - 2) установление групп юридических фактов;
  - 3) охрана прав участников гражданского оборота
  - 4) нет правильного ответа.
6. Предметом регулирования нотариального права является:
  - 1) Действия участников гражданского оборота;
  - 2) нотариальное действие;
  - 3) учебный курс;
  - 4) нет правильного ответа.
7. Соблюдение нотариальной тайны это:
  - 1) Гарантия нотариальной деятельности;
  - 2) принцип нотариальной деятельности;
  - 3) верно 1+2;
  - 4) нет правильного ответа.
8. РФ вступило в международный союз Латинского нотариата
  - 1) В 1995 году, 27 мая;
  - 2) в 1948 году 28 мая;
  - 3) в 2000 году 20 декабря;
  - 4) нет правильного ответа.
9. Нотариусом в РФ может быть:
  - 1) Гражданин РФ;
  - 2) лицо без гражданства;
  - 3) гражданин РФ, лицо без гражданства;
  - 4) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;
  - 5) нет правильного ответа
10. Учреждают и ликвидируют должность нотариуса:
  - 1) Органы юстиции;
  - 2) органы МВД;
  - 3) управление юстиции совместно с нотариальной палатой;
  - 4) местная администрация

Индивидуальное задание:

Задание 1. Подготовьте презентацию «Виды актов прокурорского реагирования»

Задание 2. Изобразите в виде схемы структуру и полномочия арбитражных судов Российской Федерации.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, индивидуальные задания, составление проектов процессуальных документов, ролевая игра

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|-----|
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
| Л1.1   | Мирзоев Г. Б.,<br>Григорьев В. Н.,<br>Ендольцева А. В.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Волынская О. В.,<br>Мирзоев Г. Б.,<br>Григорьев В. Н.   | Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник   | Москва: Юнити, 2015  |  |     |
| Л1.2   | Ендольцева А. В.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Галузо В. Н.,<br>Петросян О. Ш.,<br>Данилкин В. Н.,<br>Ендольцева А. В.   | Правоохранительные органы: учебное пособие   | Москва: Юнити, 2015  |  |     |
| Л1.3   | Петухов Н. А.,<br>Мамыкин А. С.  | Правоохранительные и судебные органы России: учебник   | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015                   |  |     |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |  |  |     |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
| Л2.1   | Литвинова И. В.  | Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020 |  |     |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |  |  |     |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |  |     |
| Л3.1   | Сидорова Н. В.,<br>Смахтин Е. В.,<br>Хабарова Е. А.  | Правоохранительные органы: практикум   | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017                                      |  |     |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>        |  |  |  |  |     |
| Э1   | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»   |  |  |  |     |
| Э2   | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации  |  |  |  |     |
| Э3   | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  |  |  |  |     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |  |  |  |     |
| 6.3.2.1  | 2. Информационная справочная система «Гарант»  |  |  |  |     |
| 6.3.2.2  | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс   |  |  |  |     |
| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>                         |  |  |  |  |     |
| №  | Назначение   | Оборудование   | ПО   | Адрес  | Вид |
| 48   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет дисциплин права,<br>Кабинет основ экологического права,<br>Кабинет документационного обеспечения управления,<br>Кабинет конституционного и административного права, | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,   |  | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).